

**SURVEI TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN PJOK
DI SMA NEGERI SE-KOTA CIREBON
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh:

SANI ABDUL ROHMAN

K4613131

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sani Abdul Rohman

NIM : K4613131

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“SURVEI TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMA NEGERI SE-KOTA CIREBON TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2017

Yang membuat pernyataan

Materai 6000

Sani Abdul Rohman

**SURVEI TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN PJOK
DI SMA NEGERI SE-KOTA CIREBON
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:
SANI ABDUL ROHMAN
K4613131**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

Nama : Sani Abdul Rohman
NIM : K4613131
Judul Skripsi : **Survei Tentang Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Negeri se-Kota Cirebon Tahun Ajaran 2016/2017.**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Waluyo, M.Or
NIP. 19660307 199403 1 002

Ahmad Septiandika Adirahma, S.Pd., M.Or
NIP. 19860927 201504 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sani Abdul Rohman
NIM : K4613131
Judul Skripsi : **Survei Tentang Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Negeri se-Kota Cirebon Tahun Ajaran 2016/2017.**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 07 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim penguji.

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Hanik Liskustyawati, M.Kes	_____	_____
Sekretaris	: Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or	_____	_____
Anggota I	: Drs. Waluyo, M.Or.	_____	_____
Anggota II	: Ahmad Septiandika A., S.Pd, M. Or.	_____	_____

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
Penjaskesrek

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd
NIP. 196101241987021001

Drs. Sunardi, M.Kes
NIP. 195811211990031004

ABSTRAK

Sani Abdul Rohman K4613131. **SURVEI TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMA NEGERI SE-KOTA CIREBON TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2017.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui sudah sesuaikah pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PJOK di SMA Negeri se-Kota Cirebon tahun ajaran 2016/2017 dan kendala-kendala yang terjadi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan teknik survei. Subyek penelitian ini adalah Wakil Kepala Sekolah kurikulum SMA N se-Kota Cirebon yang berjumlah 11 orang, guru PJOK SMA N se-Kota Cirebon yang berjumlah 22 orang dan peserta didik di SMA N se-Kota Cirebon sejumlah 303 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan persentase untuk mengetahui besar jawaban pada setiap butir soal.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: (1) Komponen Utama pada Wakil Kepala Sekolah Kurikulum, penerapan kurikulum 2013 di SMA Negeri se-Kota Cirebon tahun ajaran 2016/2017 dengan persentase 71%. Hal ini ditunjukkan pada masing-masing indikatornya (a) Indikator menunjukkan perilaku mendukung kurikulum 2013 dengan persentase 52%, (b) Indikator kepala sekolah sebagai penanggung jawab kurikulum 2013 dengan persentase 73%, (c) Indikator pelayanan kepada peserta didik dalam pengembangan kebutuhan, bakat, dan minat dengan persentase 71%, (d) Indikator peningkatan kualitas pembelajaran kurikulum 2013 dengan persentase 87%, (e) Indikator tentang standar penilaian pembelajaran kurikulum 2013 dengan persentase 82%. Hasil tersebut sesuai dengan observasi yang dilakukan dalam penelitian ini dimana sebagian besar setuju pada komponen perangkat pembelajaran. (2) Komponen Utama pada Guru PJOK, sebagian besar telah spenerapan kurikulum 2013 di SMA Negeri se-Kota Cirebon tahun ajaran 2016/2017 tergolong baik dengan persentase 65%. Hal ini ditunjukkan pada masing-masing indikator (a) Indikator menunjukkan perilaku mendukung kurikulum 2013 dengan persentase 73%, (b) Indikator berinisiatif untuk berkreasi dalam merancang pelaksanaan kurikulum 2013 dengan persentase 76%, (c) Indikator berkaitan dengan standar isi dengan persentase 49%, (d) Indikator berkaitan dengan standar proses dengan persentase 73%, (e) Indikator berkaitan dengan standar pendidik dan tenaga kependidikan dengan persentase 51%, (f) Indikator berkaitan dengan standar sarana dan prasarana dengan persentase 62%, (g) Indikator berkaitan dengan standar penilaian pendidikan dengan persentase 79%, dan (h) Indikator menerapkan teknologi terkini yang mendukung pembelajaran dengan persentase 82%. Hal ini juga diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan di lapangan. (3) Komponen Utama pada Guru PJOK, Keterampilan Melakukan Evaluasi menunjukkan bahwa di SMA Negeri se-Kota Cirebon tahun ajaran 2016/2017 tergolong baik dengan persentase 68%. Hal ini ditunjukkan pada masing-masing indikator, (a) Indikator menerapkan *authentic assessment* dengan

persentase setuju 70%, (b) Indikator menerapkan alat evaluasi yang sesuai dengan persentase setuju 66%. Kendala-kendala yang terjadi yaitu sarana dan prasarana di sekolah-sekolah yang tidak memadai serta kurangnya pelatihan berupa IHT (*in house training*).

Berdasarkan hasil analisis data di atas maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: pelaksanaan tentang Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PJOK di SMA Negeri se-Kota Cirebon tahun ajaran 2016/2017 dikategorikan baik, dan kendala yang terjadi hanya ada 2 kendala yang berpengaruh terhadap pelaksanaan Kurikulum 2013.

Kata kunci: Survei, kurikulum 2013, PJOK.

ABSTRACT

Sani Abdul Rohman K4613131. **A Survey of 2013 Curriculum Implementation on the subject of PJOK in the Senior High School in Cirebon City in the Academic Year of 2016/2017.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University. May 2017.

The aim of this research is to know the implementation of curriculum 2013 on the subjects of PJOK in the Senior High School in Cirebon City in the Academic Year of 2016/2017.

The method of this research is descriptive with the survey technique. The subject of this research is vice of headmaster in the division of curriculum in the Senior High School in Cirebon city that amounts to 11 people, the teacher of PJOK in the Senior High School in Cirebon city that amounts to 22 people and students in Senior High School in Cirebon city that amounts 303 people. The techniques of data analysis are using validity test, reliability test and the percentage to find out of the answer at each of the questions.

Based on the research results obtained as follows: (1) The main component on vice headmaster in Curriculum division, the implementation of curriculum 2013 in the Senior High School in Cirebon city in the academic year of 2016/2017 is classified as well with the percentage 71 %. It is shown in each of the indicators (a) the indicator shows the behavior of the support of the curriculum 2013 is good enough with the percentage 52 %, (b) the indicator of the principal as the person in charge of curriculum 2013 is good enough with the percentage 73 %, (c) the indicator of service to students in the development of needs, talents, and interest is classified as good enough with the percentage 71 %, (d) the indicator of the improvement of the quality of learning curriculum 2013 is good enough with the percentage 87 %, (e) the indicator about assessment standards of learning curriculum 2013 is classified as good enough with the percentage 82 %. The results in accordance with the observations conducted in this research where the components of the learning are already running well. (2) the main component on teacher of PJOK, the implementation of curriculum 2013 in the Senior High School in Cirebon city in the academic year of 2016/2017 is classified as good enough with the percentage 65 %. It is shown in each of indicators (a) the indicator shows the behavior of the support of the curriculum 2013 with the percentage 73 %, (b) the indicator took the initiative to be creative in designing curriculum implementation 2013 with the percentage 76 %, (c) the indicator which is associated with the standard content with the percentage 49 %, (d) the indicator which is associated with the standard of the process with the percentage 73 %, (e) the indicator which is associated with the standard educator and staff with the percentage 51 %, (f) the indicator which is associated with the standard of facilities and infrastructure with the percentage 62 %, (g) the indicator which is associated with the assessment standards of education with the percentage 79 %, and (h) the indicator which is applying latest technology in favor of learning with the percentage 82 %. It also reinforced with the result of observations which is

done in the field. (3) the main component on teachers of PJOK, Skills Conducting Evaluation shows that in the Senior High School Department in Cirebon city in the academic year of 2016/2017 is classified as good enough with the percentage 68 %. It is shown in each of the indicators (a) the indicator implements authentic assessment with the percentage 70 %, (b) the indicator implements evaluation tool in accordance with the percentage 66 %.

Based on the results of data analysis above, this study can be concluded that: the implementation of the Curriculum 2013 on the subjects of PJOK in SMA Negeri as Cirebon city 2016/2017 academic year is categorized well, and kendala yang happened there are only 2 obstacles that affect the implementation of Curriculum 2013 .

Keywords: survey, curriculum 2013, PJOK.

MOTTO

“Maka bertasbihlah dengan (benyebut) nama Rabbmu Yang Maha Besar”
(Q.S 56 : 74)

“Tetaplah tersenyum saat kau menghadapi berbagai macam rintangan dalam hidupmu, karna banyak orang yang bahagia saat melihatmu tersenyum.”
(Penulis)

“Seeking the truth is not justification”
(Penulis)

“Lebih baik di asingkan daripada disukai dalam kemunafikan.
(Soe Hok Gie)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT , skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak, Ibu dan Kaka. Pandiman, Siti Karomah, Alwi Nurfalach
“Kekuatan terbesar hanyalah doa, suara yang langsung terdengar oleh sang Maha Pencipta adalah suara kedua orang tua .
terimakasih mah pah mas sudah selalu mendoakanku dimanapun aku berada, aku selalu yakin walaupun jarak yang cukup jauh tetapi doa tidak akan pernah nyasar untuk menemukan tujuannya, dan hanya keluargalah tempatku untuk beristirahat”.

Teman Se-Angkatan Penjaskesrek UNS 2013 “Mungkin aku tidak pandai berkata manis untuk kalian, mungkin aku tidak banyak mengukir ceria indah bersama kalian, mungkin hanya ucapan terimakasih yang aku bisa katakan untuk kalian saudaraku penjaskesrek 2013, semoga selalu terjalin silaturahmi di antara kita”.

Sahabatku : Robi Hermawan, Aji Setiawan, Septiana Aditya H, M Brilian, Khrisna Purnama P, Ahmad Erhanantya, Faris Muhammad Ihsan, M Andri Widyatama, Ryano Dwiki, Furqoni Sya'bana, Yuanto Diyantikta, Eri Widya Pratama, Triwidya Anindita Permatasari.

Keluarga Besar Kos Kuda (Bu Marsiti)

Keluarga Besar Garba Wira Bhuana

Keluarga Besar Gulat Kota Cirebon

Keluarga Besar Laboratorium Sport Science Fitness JPOK UNS

Keluarga Besar KKN Sembalum Lombok Timur periode 2015/2016

Almamater FKIP UNS

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke-hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Survei Tentang Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Negeri se-Kota Cirebon Tahun Ajaran 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Waluyo, M.Or dan Ahmad Septiandika Adirahma, S.Pd., M.Or selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Drs. Agus Margono, M.Kes selaku pembimbing akademik.
5. Kepala SMA Negeri se-Kota Cirebon, yang telah memberi kesempatan dan izin guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Guru Mata Pelajaran PJOK SMA Negeri se-Kota Cirebon.
7. Para siswa kelas X maupun XI SMA Negeri se-Kota Cirebon, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena sebuah keterbatasan. Meskipun demikian, diharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan ilmu pada umumnya.

Surakarta, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. KajianPustaka.....	9
1. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	9
a. PengertianPendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	9
b. Metode Pengajaran PJOK	11
c. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	12
2. Kurikulum	15

a. Pengertian Kurikulum	15
b. Implementasi Kurikulum	17
c. Komponen Kurikulum	19
d. Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum.....	21
3. Pembelajaran	21
a. Pengertian Pembelajaran	21
b. Hubungan Pembelajaran dan Kurikulum	22
c. Makna Pembelajaran	22
4. Kurikulum 2013	23
a. Pengertian Kurikulum 2013	23
b. Tujuan Kurikulum 2013.....	23
c. Komponen Kurikulum 2013	24
d. Karakteristik Kurikulum 2013	25
e. Implementasi Kurikulum 2013	26
f. Keunggulan dan Kelemahan Kurikulum 2013.....	26
5. Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas	29
a. Standar Kompetensi Lulusan	29
b. Standar Isi	30
c. Standar Proses	30
d. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	31
e. Standar sarana dan Prasarana	33
f. Standar Pengelolaan	34
g. Standar Pembiayaan	36
h. Standar Penilaian Pendidikan.....	37
6. Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas	40
B. Kerangka Berpikir	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu	48
1. Tempat Penelitian.....	48
2. Waktu Penelitian	49

B. Metode Penelitian.....	49
C. Data dan Sumber Data	50
D. Subyek Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Observasi	50
2. Kuisisioner	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas.....	54
3. Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	57
1. Mencari Validitas	59
2. Mencari Reliabilitas	60
3. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	105
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keunggulan dan kelemahan Kurikulum 2013.....	27
2. Daftar SMA Negeri yang menggunakan Kurikulum 2013 se-kota Cirebon	48
3. Jadwal perencanaan penelitian	49
4. Range kategori reliabilitas	55
5. Rentang skala likert.....	57
6. Data hasil uji validitas butir soal Wakasek Kurikulum.....	58
7. Data hasil uji validitas butir soal Guru PJOK	58
8. Data hasil uji validitas butir soal Peserta Didik	59
9. Contoh hasil uji validitas butir soal.....	60
10. Hasil uji reliabilitas	60
11. Distribusi dan persentase jawaban responden pada penilaian angket wakasek kurikulum di SMA Negeri se-Kota Cirebon.....	61
12. Distribusi dan persentase jawaban indikator menunjukkan perilaku mendukung kurikulum 2013	62
13. Distribusi dan persentase jawaban indikator menunjukkan perilaku mendukung kurikulum 2013	63
14. Distribusi dan persentase jawaban indikator pelayanan kepada siswa dalam pengembangan kebutuhan, bakat, dan minat.....	64
15. Distribusi dan persentase jawaban indikator pelayanan kepada siswa dalam pengembangan kebutuhan, bakat, dan minat.....	64
16. Distribusi dan persentase jawaban indikator pelayanan kepada siswa dalam pengembangan kebutuhan, bakat, dan minat.....	65
17. Distribusi dan persentase jawaban indikator peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran sekolah akan menerapkan pembelajaran kontekstual untuk semua mata pelajaran	66
18. Distribusi dan persentase jawaban indikator peraturan menteri pendidikan nasional no 22/23 tahun 2016 tentang	

standar proses menentukan pelaksanaan pembelajaran merupakan pelaksanaan dari RPP	67
19. Distribusi dan persentase jawaban indikator tentang standar penilaian pembelajaran kurikulum 2013	68
20. Distribusi dan persentase jawaban responden pada penilaian angket guru PJOK di SMA Negeri se Kota Cirebon.....	69
21. Distribusi dan persentase jawaban indikator menunjukkan perilaku mendukung kurikulum 2013	70
22. Distribusi dan persentase jawaban indikator berinisiatif untuk berkreasi dalam merancang pelaksanaan kurikulum 2013.....	71
23. Distribusi dan persentase jawaban indikator berkaitan dengan standar isi	72
24. Distribusi dan persentase jawaban indikator berkaitan dengan standar proses	73
25. Distribusi dan persentase jawaban indikator berkaitan dengan standar pendidik dan tenaga kependidikan	73
26. Distribusi dan persentase jawaban indikator berkaitan dengan standar sarana dan prasarana.....	74
27. Distribusi dan persentase jawaban indikator berkaitan dengan standar penilaian pendidikan.....	75
28. Distribusi dan persentase jawaban indikator menerapkan teknologi terkini yang mendukung pembelajaran	76
29. Distribusi dan persentase jawaban indikator menerapkan <i>authentic assessment</i>	77
30. Distribusi dan persentase jawaban indikator menerapkan alat evaluasi yang sesuai	77
31. Distribusi dan persentase jawaban responden pada penilaian angket peserta didik di SMA Negeri se-Kota Cirebon.....	79
32. Distribusi dan persentase jawaban indikator guru merencanakan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013	80

33. Distribusi dan persentase jawaban indikator guru melaksanakan proses belajar mengajar sesuai dengan kurikulum 2013.....	80
34. Distribusi dan persentase jawaban indikator guru menguasai materi pelajaran yang disampaikan.....	81
35. Distribusi dan persentase jawaban indikator guru menggunakan pendekatan <i>saintifik</i> dalam pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013	82
36. Distribusi dan persentase jawaban indikator guru dapat menggunakan media belajar yang tersedia di sekolah	83
37. Distribusi dan persentase jawaban indikator guru menyediakan waktu untuk mendengarkan keluhan peserta didik	84
38. Distribusi dan persentase jawaban indikator guru membantu peserta didik yang kesulitan dalam pembelajaran.....	85
39. Distribusi dan persentase jawaban indikator memberikan kepastian atas layanan guru dapat memenuhi kebutuhan belajar peserta didik	86
40. Distribusi dan persentase jawaban indikator memperhatikan kepentingan peserta didik.....	86
41. Distribusi dan persentase jawaban indikator guru memotivasi peserta didik untuk belajar	87
42. Distribusi dan persentase jawaban indikator mengembangkan potensi dan kemampuan peserta didik	88
43. Distribusi dan persentase jawaban indikator mengembangkan media pembelajaran yang menunjang proses belajar mengajar	89
44. Distribusi dan persentase jawaban komponen utama penerapan kurikulum 2013	91
45. Distribusi dan persentase jawaban komponen utama penerapan kurikulum 2013	92
46. Distribusi dan persentase jawaban komponen utama keterampilan melakukan evaluasi	93

47. Distribusi dan persentase jawaban komponen utama penerapan kurikulum 2013	94
48. Distribusi dan persentase jawaban komponen utama <i>responsives</i> (daya tanggap)	94
49. Distribusi dan persentase jawaban komponen utama <i>assurance</i> (kepastian).....	95
50. Distribusi dan persentase jawaban komponen utama <i>empathy</i> (empati).....	96
51. Distribusi dan persentase jawaban komponen utama <i>tangibles</i> (berwujud)	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tujuan pendidikan jasmani	14
2. Skema keterkaitan komponen-komponen di sekolah.....	16
3. Kerangka berpikir.....	44
4. Rumus productmoment	54
5. Rumus productmoment reliabilitas	55
6. Formula reliabilitas	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi angket wakasek kurikulum.....	111
2. Kisi-kisi angket guru PJOK	120
3. Kisi-kisi angket peserta didik.....	130
4. Soal angket try out wakasek kurikulum	140
5. Soal angket try out guru PJOK	143
6. Soal angket try out peserta didik.....	147
7. Hasil validasi soal angket try out peserta didik.....	151
8. Hasil reliabilitas soal angket try out peserta didik	162
9. Hasil validasi soal angket try out guru PJOK	165
10. Hasil reliabilitas soal angket try out guru PJOK.....	169
11. Hasil validasi soal angket try out wakasek kurikulum.....	170
12. Hasil reliabilitas soal angket try out wakasek kurikulum	174
13. Soal angket penelitian wakasek kurikulum.....	175
14. Soal angket penelitian guru PJOK	178
15. Soal angket penelitian peserta didik.....	181
16. Table value of r product momene	184
17. Contoh perhitungan uji validitas butir soal	185
18. Contoh perhitungan uji reliabilitas butir soal.....	186
19. Data hasil penelitian wakasek kurikulum	187
20. Data hasil penelitian guru PJOK.....	192
21. Data hasil penelitian peserta didik	198
22. Dokumentasi penelitian.....	229
23. Perijinan	232